

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEL COOPERATIVISMO
COMO PARTE INTEGRADA A LAS ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO VIGENTES

MATEMÁTICAS

II CICLO

VI AÑO

OBJETIVO PROGRAMA DE ESTUDIO: Aplicar el concepto de tanto por ciento en la solución de ejercicios y problemas.
CONTENIDO: TEMA: Problemas en los que, para su solución se requiera del cálculo de porcentajes.

EJE TRANSVERSAL: Valores.

OBJETIVO GUÍA DIDÁCTICA: Resolver problemas del entorno aplicando el tanto por ciento.

ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • Escucha la lectura del caso: "Distribución de excedentes" (*) • Comenta en plenaria, el documento citado, ofreciendo sus ideas, interpretaciones y posibles soluciones. • Elabora un resumen colectivo, de los pasos correctos y aceptados por el grupo para resolver el caso, anotándolos en la pizarra. • Resuelve el caso en subgrupos, siguiendo los pasos señalados. • Presenta mediante un relator o relatora los resultados obtenidos. • Discute y defiende en plenaria las conclusiones del grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de la utilización de los porcentajes en la distribución equitativa de resultados obtenidos en proyectos grupales. • Aprecio por la transparencia en la información numérica. • Respeto por las diferencias de criterio de los compañeros y las compañeras. • Tolerancia ante las diferencias individuales. • Generosidad en la exposición de sus ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas del entorno aplicando porcentajes.

(*) Villalobos M., Edgar Antonio; Padilla S, M^{re} Cecilia. "Distribución de excedentes" 2004

Estudio de caso

Distribución de excedentes



COOPEREMOS R. L., es una cooperativa escolar constituida hace cinco años, y ha desarrollado diferentes proyectos en beneficio de sus asociados y asociadas e igualmente de la Institución educativa.

El último proyecto desarrollado fue un vivero de árboles autóctonos de la región; buscando un aprendizaje en la valoración del trabajo en cooperación y a la vez aportar su esfuerzo para conservar el entorno natural; y al mismo tiempo obtener utilidades o excedentes.

Los niños y las niñas de la cooperativa con sus conocimientos contables adquiridos en capacitaciones, se reúnen para analizar los resultados económicos de su proyecto. Después de ordenadas sus cuentas, un estado de excedentes y pérdidas da las siguientes cifras: