

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEL COOPERATIVISMO  
COMO PARTE INTEGRADA A LAS ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO VIGENTES

**MATEMÁTICAS**

**II CICLO  
V AÑO**

**OBJETIVO PROGRAMA DE ESTUDIO:** Resolver problemas sencillos utilizando estrategias de razonamiento lógico.  
**CONTENIDO: TEMA:** Problemas sencillos que se solucionan mediante estrategias de razonamiento lógico.

**EJE TRANSVERSAL:** Valores.

**OBJETIVO GUÍA DIDÁCTICA:** Aplicar los conceptos matemáticos adquiridos en clase para resolver problemas de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee en grupo el tema “Cadena Solidaria” (*)</li> <li>• Realiza en subgrupos las siguientes tareas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Define el argumento principal.</li> <li>- Señala los valores presentes en la lectura.</li> <li>- Redacta el planteamiento matemático.</li> <li>- Efectúa las diferentes operaciones planteadas.</li> </ul> </li> <li>• Presenta al grupo los resultados.</li> <li>• Compara y constata los resultados obtenidos.</li> <li>• Organiza una cadena solidaria en beneficio de un grupo, familia o institución elegida</li> <li>• Presenta al grupo un informe de los resultados obtenidos en su ejecución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración por los procesos de educación formal para el mejoramiento de la calidad de vida.</li> <li>• Razonamiento lógico en la solución de problemas matemáticos.</li> <li>• Amor al prójimo.</li> <li>• Cooperación grupal para la obtención de resultados óptimos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica adecuadamente conceptos matemáticos en la resolución de problemas.</li> </ul>

(\*) [www.monografias.com/links/matematicas/more5.shtml](http://www.monografias.com/links/matematicas/more5.shtml) 5-10-04. 2:52 p.m

## Cadena Solidaria



Pamela, una muchacha muy solidaria, buscando siempre la manera de ayudar a las demás personas, llamó por teléfono a tres amigas comprometiéndolas para que ese mismo día, cada una regale un kilo de alimentos, tal como ella lo había hecho el día anterior, a un hogar de ancianos llamado “Paz de la Tarde” y que llamen a otras tres personas amigas para que ellas, a su vez, al día siguiente también regalen un kilo de alimentos a este mismo hogar y llamen a otras tres personas, y así continuar diariamente con esta cadena de solidaridad.

Si todas las personas involucradas en la cadena cumplen con dichos compromisos, ¿cuántos kilogramos de alimento recibe el hogar de ancianos al cabo de 10 días?

La empresa Amistad, al conocer la labor de Pamela, decide integrarse a esta cruzada de solidaridad, entregando 27 veces los kilos reunidos el quinto día. Para unirse a los aportes, la empresa Bondad, coopera entregando 9 veces lo reunido el sexto día.

Considerando los aportes de estas empresas, ¿Cuántos kilogramos de alimento se reunió en total el décimo día? ¿Qué podrías señalar con respecto al aporte dado por ambas empresas?

Si el hogar “Paz de la Tarde” está compuesto por 147 ancianas y 96 ancianos. ¿Cuántos kilogramos, del alimento donado ese día por las amigas y amigos de Pamela, corresponden a cada uno,?

Si una de las amigas de Pamela que recibió el llamado el primer día no entrega su aporte ni llama comprometiéndolo a otras personas, ¿cuántos kilogramos no se recibieron durante los diez días, por esta irresponsabilidad?, ¿cuántos kilogramos menos recibe cada persona del hogar, el día décimo? ¿Qué le dirías a alguien que te fallara de esa forma?

Si la campaña hubiese sido por 15 días y la empresa Amistad hubiera aportado 27 veces lo reunido el día undécimo y la empresa Bondad 9 veces lo alcanzado el décimo día. ¿Cuántos kilogramos de alimento se habrían reunido en total el quinceavo día?

¿Crees tú posible efectuar una campaña idéntica a la desarrollada por Pamela?

Si tu respuesta es positiva:

**¡¡¡manos a la obra!!!**