

Ministerio de Educación Pública

Despacho Ministro de Educación

División de Desarrollo Curricular

Departamento de Cooperativas Escolares y Estudiantiles

MATEMÁTICAS



GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEL COOPERATIVISMO
COMO PARTE INTEGRADA A LAS ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO VIGENTES

MATEMÁTICAS

II CICLO

IV AÑO

OBJETIVO PROGRAMA DE ESTUDIO: Reconocer, de acuerdo con sus características, polígonos regulares e irregulares en objetos y situaciones del entorno.

CONTENIDO: TEMA: Polígonos regulares e irregulares.

EJE TRANSVERSAL: Valores.

OBJETIVO GUÍA DIDÁCTICA: Efectuar ejercicios con polígonos, en forma cooperativa para reconocer su diversidad.

ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • Escucha las directrices que ofrece la o el docente del ejercicio: "Rompecabezas: Los polígonos" (*) • Sigue las instrucciones para armar el rompecabezas de los polígonos en subgrupos. • Arma los cinco rompecabezas con ayuda de sus compañeros y compañeras del subgrupo. • Analiza el proceso. • Clasifica los diversos tipos de polígonos utilizados para armar el rompecabezas. • Discute las actitudes manifiestas en el ejercicio; sean de cooperación conflicto o competencia. • Analiza cuál de esas actitudes posibilitan el trabajo armonioso en la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generosidad al ofrecer su aporte para el bien común. • Orden al ejecutar sus tareas. • Respeto por las decisiones de las demás personas del grupo. • Tolerancia ante el desempeño de las tareas de las demás personas. • Superación ante las metas a realizar. • Aceptación de las diferencias individuales. • Reconocimiento en el entorno de los polígonos estudiados. • Participa activamente en las actividades de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Efectúa ejercicios reconociendo la diversidad de los polígonos.

(*)Peña de López, Carmen A. "Manual de Cooperativismo Escolar"

Rompecabezas: Los polígonos



Divida la clase en grupos de seis. Cada grupo recibe un sobre grande con cinco sobres más pequeños. Cada estudiante selecciona un sobre pequeño, lo abre y coloca el contenido sobre la mesa.

El juego consiste en intercambiar las piezas hasta que cada grupo haya formado cinco cuadrados del mismo tamaño (6 x 6).

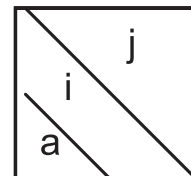
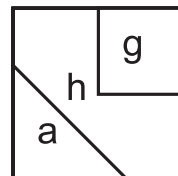
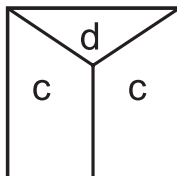
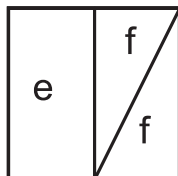
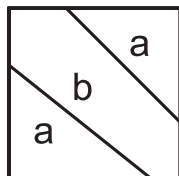
El sexto estudiante observará al grupo y anotará la manera en que logra construir los cuadrados.

Instrucciones:

- No se le puede pedir piezas a nadie.
- No darle piezas directamente a nadie.
- Definir un espacio neutral donde se depositan las piezas que cada quien voluntariamente decida que no le es útil.
- Si necesita una pieza, debe esperar a que la coloquen en el espacio neutral para tomarla.
- Se debe trabajar en completo silencio, sin hacer señas ni sonidos.

Para hacer los rompecabezas, siga las siguientes instrucciones:

- Corte cinco cuadrados de 6" x 6"
- Recorte cada cuadrado en la siguiente forma



- Coloque las piezas en cinco sobres como sigue:
 1. e, h, j
 2. a, a, a, c
 3. a, i
 4. d, f
 5. b, c, f, g

Este es el material de un grupo. Si tiene cinco grupos, debe repetirlo cuatro veces más.

Al terminar el juego, se discute lo sucedido en términos de si hubo cooperación, conflicto o competencia.

¿Cómo se aplica esta situación a la vida diaria?