

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEL COOPERATIVISMO COMO PARTE INTEGRADA A LAS ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO VIGENTES

MATEMÁTICAS

I CICLO III AÑO

OBJETIVO PROGRAMA DE ESTUDIO: Determinar la medida del tiempo en años, meses, semanas y días; en horas y minutos.
CONTENIDO: TEMA: Día, semana, mes, año, Horas, minutos.

EJE TRANSVERSAL: Valores.

OBJETIVO GUÍA DIDÁCTICA: Definir las medidas del tiempo para su adecuado aprovechamiento.

ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> Participa en una lluvia de ideas con el tema, importancia del uso del reloj. Comenta otras medidas de tiempo que se utilizan. Marca en el calendario su día y mes de nacimiento. Relata al grupo su año de nacimiento. Escucha las indicaciones de la o el docente sobre la práctica: “Juegos conducentes a la comprensión de la medida del tiempo”(*) Ejecuta en cooperación con sus compañeros y compañeras los ejercicios asignados. Realiza una puesta en común de los resultados de los ejercicios. Comparte sus experiencias de trabajo en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de las medidas del tiempo. Responsabilidad en el uso del tiempo en el cumplimiento de sus deberes. Aprecio del uso de los instrumentos que determinan medidas del tiempo, en la ejecución de las actividades humanas. Planifica actividades basadas en un orden cronológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Define las medidas del tiempo y su importancia para la vida en sociedad.

(*) Matemáticas Elementales en el Ciberespacio.

Juegos conducentes a la comprensión de la medida del tiempo



Comenzaremos explicando las horas, a los alumnos y las alumnas, utilizando como instrumento un reloj

Primero les explicamos las horas en punto, después las medias, y después los cuartos y las menos cuarto.

Una vez explicadas las horas en el reloj, el o la docente presentará a los alumnos y las alumnas, un reloj con agujas móviles, para comprobar si la explicación ha sido eficiente, y realiza ejercicios que resolverán los alumnos y las alumnas, indicando las horas que les indique la o el docente.

Seguidamente se forman subgrupos, para que en cooperación realicen las siguientes actividades:

1. Dibujar en una página seis relojes, con sus correspondientes números y agujas indicando horas y minutos diferentes en cada caso.
2. El coordinador o coordinadora de cada subgrupo entrega las hojas a quien coordina otro grupo para que anoten por escrito bajo cada reloj, la hora que esté indicando.
3. Este subgrupo, una vez resueltos todos los ejercicios, trasladan el trabajo realizado a un tercer subgrupo para que evalúe las respuestas.
4. Cada subgrupo se organiza y explica a la plenaria el resultado del subgrupo que le correspondió revisar, mostrando los relojes.

Cuando la explicación de las horas haya finalizado, se pasará a continuación a explicar los días de la semana, el mes y el año, y las estaciones. Para ello se mostrarán varios calendarios:
Actividades a realizar:

- 1- Rellenar los días de la semana.
- 2- Unir mediante flechas los meses del año con un hecho histórico significativo que corresponda en ese mes.
- 3- Ordenar los meses del año en un calendario, que se encuentran desordenados.
- 4- Señalar días de fiesta, tales como: Día del Niño y la Niña, Día de la Madre, Día del Padre, Día de las Culturas, Día Nacional del Cooperativismo, y otros.

