

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEL COOPERATIVISMO COMO PARTE INTEGRADA A LAS ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO VIGENTES

MATEMÁTICAS

I CICLO II AÑO

OBJETIVO PROGRAMA DE ESTUDIO: Construir el concepto de centena.
CONTENIDO: TEMA: Concepto de centena

EJE TRANSVERSAL: Valores

OBJETIVO GUÍA DIDÁCTICA: Reconocer el valor del cero dentro del sistema de números naturales.

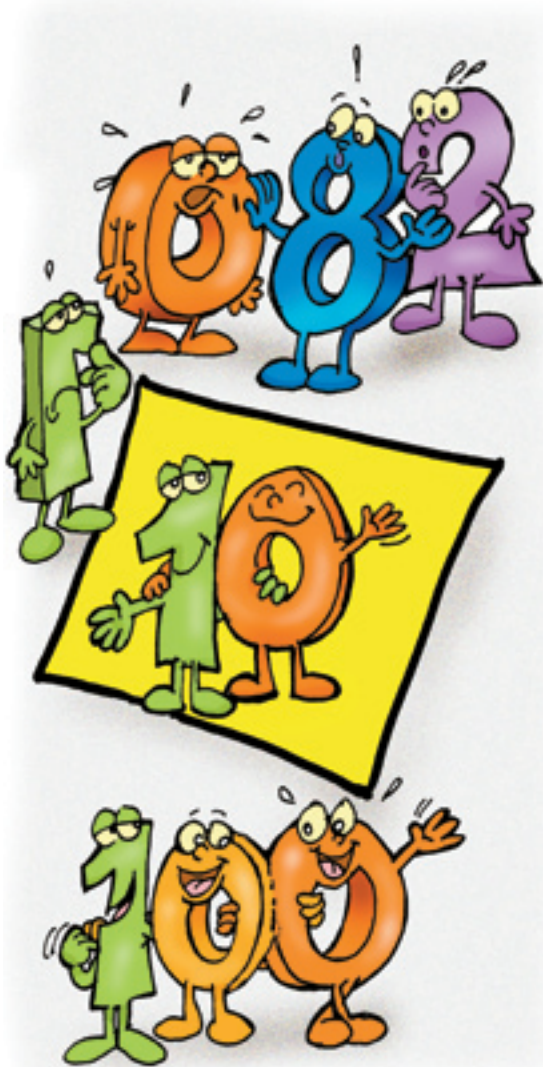
ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la actividad de grupo: “El barco se hunde” (*1) • Comenta la dinámica en referencia al concepto de agrupamiento y desagrupamiento. • Reúne, en cooperación con todo el grupo, diez saquitos o bolsas con diez semillas cada saquito. • Cuenta en cooperación con los demás, el total de semillas. • Comenta con ayuda del o la docente que se necesita que haya unión entre diez decenas para formar una centena. • Clasifica las semillas por variedad para plantarlas en un vivero escolar. • Lectura comentada de la historia: “La fiesta de los números”. (*2) • Dramatiza la historia con sus compañeros y compañeras 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización del trabajo. • Libertad creativa en las actividades lúdicas. • Compromiso con el cumplimiento de responsabilidades. • Honestidad en la ejecución de actividades. • Solidaridad con sus compañeras y compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el valor del cero dentro del concepto de decena y centena.

(*1) [WWW2.reenlaces.c1/webeducativo/educaciónlineal/documento1.pdf](http://www2.reenlaces.c1/webeducativo/educaciónlineal/documento1.pdf). 7-10-04 11:30 p.m. (*2) Mataix, Lucila. Nuestra Lengua 3.

La fiesta de los números

Los números estaban felices, habían organizado una fiesta con globos, confites y refrescos.

Todos se vistieron con su mejor traje y se prepararon para ir a la Casa de la Adición. Allí era donde hacían sus reuniones.



Sólo el cero estaba enojado y no quería ir a la fiesta. El 1, el 2, el 3, el 4, el 5, el 6, el 7, el 8, y el 9 le preguntaron:

- ¿Te duele la cabeza o el estómago?
- ¡No! - Respondió el cero.
El cero, redondo, redondo, empezó a ponerse nervioso y a girar de aquí para allá como un aro.
- ¡Vamos, dínos lo que te pasa! - le dijeron los otros números.
El cero se puso a llorar y dijo:
- Es que yo no valgo nada. Un cero no vale nada.
Todos se echaron a reír y le explicaron. -Tú vales mucho, porque si te pones a mi lado -le dijo el 5-, los dos juntos valemos un 50.
- Es cierto, - dijo el 1, - recuerda que si te juntas conmigo valemos un 10, o sea una decena.
- Además -dijo el 9 - si tú y tu hermana se juntan con el 1 valen un 100. vale decir: una centena.

Los demás números estuvieron de acuerdo en que un cero a su derecha valía mucho. Y si eran dos valían mucho más.

Al cero se le fueron secando las lágrimas y al fin se consoló. Y fue muy contento a la fiesta, donde comprobó las bondades de unirse a otros números para aumentar su valor común.

Y su felicidad fue mayor cuando los otros números lo nombraron.

¡El número más importante!

Lucila Mataix

DINÁMICA

El barco se hunde



OBJETIVO: Fomentar la cooperación, la solidaridad y la ayuda mutua.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: Indefinido.

CONSIGNAS DE PARTIDA: Todas las personas que participan se ponen de pie.

DESARROLLO: La persona que coordina cuenta una historia y dice:

- Imaginemos que estamos en un barco, navegando en alta mar, pero vino una tormenta y el barco se ve amenazado y los tripulantes, que somos nosotros, están en peligro. (Enfatiza en que deben de ser solidarios y no permitir que nadie se ahogue). Y continúa:
- Vienen unas lanchas a salvarnos, pero en esas lanchas solo pueden entrar un determinado número de personas. Que yo les iré diciendo. Para eso debemos aplicar la ayuda mutua. Tenemos que ser vigilantes de cuántas personas se suben a cada lancha y las lanchas que tengan uno o más campos disponibles ofrecerlos a los personas de las lanchas recargadas. Así nadie se hunde.

Seguidamente dice: - El barco se hunde, vienen las lanchas a salvarnos, en cada lancha caben... (dice un número, diferente cada vez).

Los niños y niñas deben formar grupos de acuerdo al número que se ha dicho, cuidando de que ninguna lancha quede recargada.

Se repite las veces que se considere necesario.

Se comenta cómo se sintieron, al haber trabajado para que todos y todas se mantuvieran jugando sin discriminar a nadie, logrando que nadie naufragara.

Se refuerza señalando que mediante la cooperación, ayuda mutua y solidaridad, el grupo logró que nadie se ahogara.