

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEL COOPERATIVISMO
COMO PARTE INTEGRADA A LAS ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO VIGENTES

ESPAÑOL
II CICLO
V AÑO

OBJETIVO PROGRAMA DE ESTUDIO: Aplicar niveles de lectura a textos literarios y no literarios.
CONTENIDO: TEMA: Niveles de lectura a textos literarios y no literarios

EJE TRANSVERSAL: Valores

OBJETIVO GUÍA DIDÁCTICA: Interpretar en textos literarios y no literarios los mensajes aplicables en el mejoramiento de su calidad de vida.

ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN

- Lee el texto "Una historia de gansos". (*)
- Comenta en subgrupos los diferentes párrafos de la lectura.
- Extrae la idea fundamental y las complementarias.
- Expone en el círculo los comentarios de los subgrupos por medio de un relator o relatora.
- Elabora un cartel de conclusiones generales, sobre el mensaje del texto.
- Construye una promesa de grupo donde se aplique las recomendaciones de la lectura.
- Dramatiza la lectura, resaltando los valores presentes.

VALORES Y ACTITUDES

- Aplicación de los valores manifestos en la lectura, en las vivencias diarias.
- Responsabilidad en el cumplimiento de las promesas de grupo.
- Identificación con los objetivos del grupo.
- Capacidad para la organización y ejecución de proyectos de bien común.

APRENDIZAJES POR EVALUAR

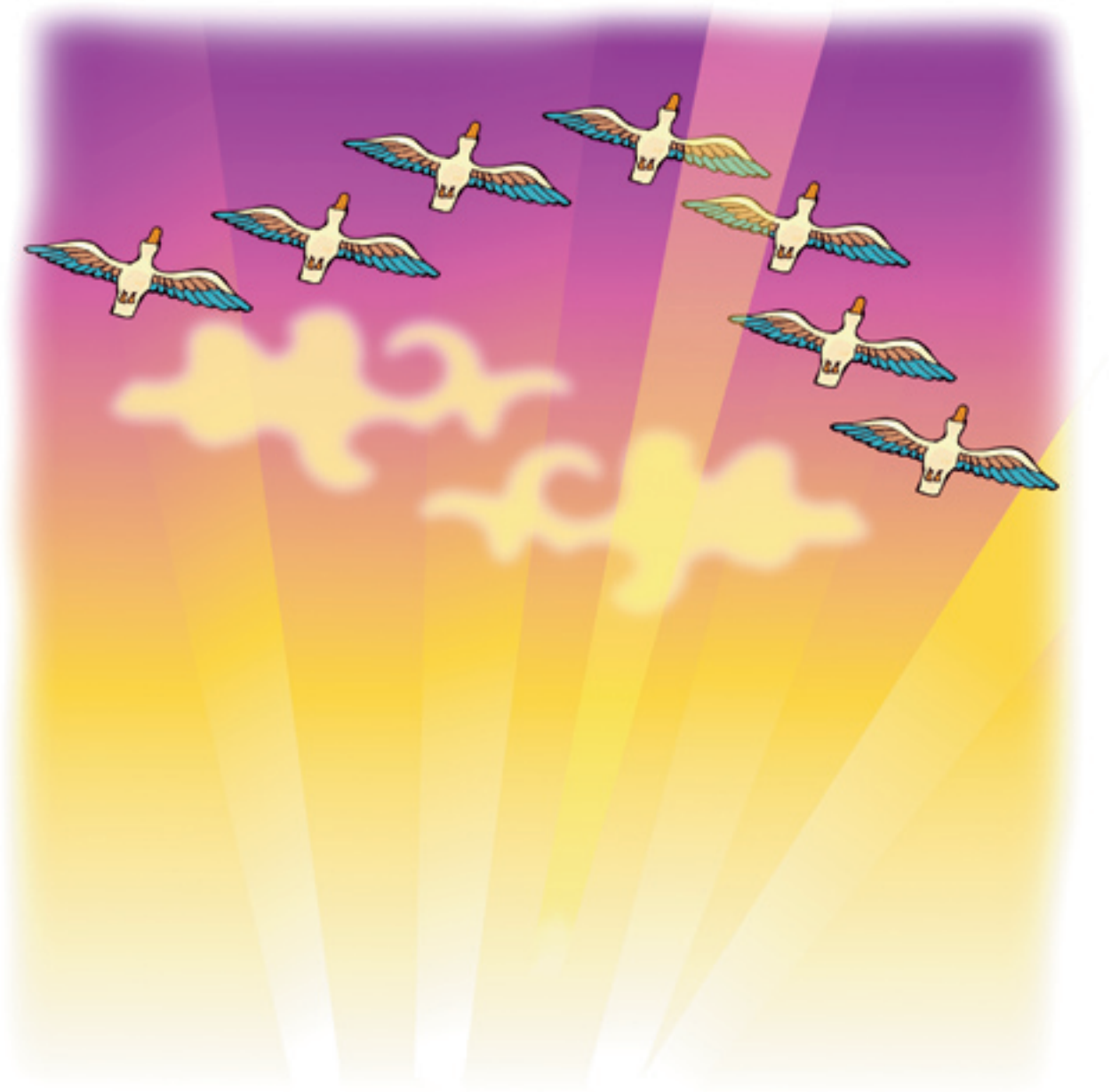
- Interpreta en textos literarios y no literarios mensajes que le permitan aplicarlos en el mejoramiento de su calidad de vida.
- Practica la solidaridad, la ayuda mutua y respeto por las demás personas.

(*) Anónimo

Una historia de gansos

El próximo otoño, cuando veas los gansos volando hacia el sur, para pasar el invierno, fíjate en que vuelan formando una V.

La Ciencia ha descubierto cosas muy interesantes sobre el vuelo de las aves. Las alas de los pájaros que vuelan a la vanguardia, crean una succión que hacen que los que van detrás puedan volar más descansados.



Al volar en este tipo de formación, la bandada aumenta su avance por lo menos en un 71% respecto de la distancia que podría recorrer una de estas aves individualmente.

Las personas que comparten una dirección común y tienen sentido de comunidad, alcanzan sus metas rápida y fácilmente porque aprovechan el impulso del grupo.

Cada vez que un ganso se sale de la formación, siente de inmediato el efecto de la resistencia del aire, se da cuenta de la dificultad de volar solo y rápidamente regresa a la formación para beneficiarse del poder del ganso que va adelante.

Si aplicáramos la estrategia de los gansos, nos mantendríamos en formación con las personas que van en nuestra misma dirección.

El ganso que vuela en el vértice de la formación realiza el mayor esfuerzo; cuando se cansa, uno de los gansos que le siguen toma su lugar.

Es mejor realizar los trabajos difíciles por turnos. El esfuerzo individual debe ser orientado hacia el bien común.

Los gansos que van en la retaguardia graznan para alentar a los que van adelante a que mantengan la velocidad.

Una palabra de aliento vale mucho. Debemos reconocer los logros alcanzados por las demás personas.

Finalmente, cuando un ganso se enferma, o cae herido por un disparo, otros dos gansos salen de la formación y lo siguen para ayudarlo y protegerlo. Permanecen con él hasta que esté nuevamente en condiciones de volar o hasta que muera. Solo entonces, los dos compañeros vuelven a la bandada o se unen a otro grupo.

Si practicáramos la solidaridad de un ganso, nos apoyaríamos unos a otros en la misma forma. Y el éxito estaría más cerca.

ANÓNIMO