

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEL COOPERATIVISMO
COMO PARTE INTEGRADA A LAS ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO VIGENTES

ESPAÑOL

I CICLO

II AÑO

OBJETIVO PROGRAMA DE ESTUDIO: Crear relatos con los elementos básicos de la narración y las normas del idioma.
CONTENIDO: TEMA: La narración.

EJE TRANSVERSAL: Valores

OBJETIVO GUÍA DIDÁCTICA: Demostrar un comportamiento solidario en la relación con las demás personas.

| ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN | VALORES Y ACTITUDES | APRENDIZAJES POR EVALUAR |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lee en subgrupos la narración “La medalla del amor” (*) • Comenta el mensaje que brinda la narración. • Colorea un dibujo realizado cooperativamente en el subgrupo, que represente un mensaje de la narración. • Selecciona una persona del grupo que explique el significado del dibujo. • Expone los dibujos realizados por cada subgrupo. • Redacta una narración corta de alguna experiencia personal que demuestre su práctica de la cooperación. • Comparte con el grupo la redacción. | <ul style="list-style-type: none"> • Actitud oportuna para brindar ayuda en los ámbitos del aula y de la escuela. • Importancia de compartir sus pertenencias con los compañeros y compañeras que lo necesiten. • Valoración del aporte que brinda su grupo escolar en las tareas cotidianas. <p>Respeto por las relaciones de género.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra oportunamente y sin discriminaciones su colaboración en las tareas cotidianas del aula, la casa y la comunidad. |

(*) Zeledón Ruiz, M^a del Pilar. Educación Infantil en Valores. - 2001

La medalla del amor

-narración-
Anónimo



En una ocasión unos niños y niñas se disponían a participar de una competencia deportiva.

Luego de varios ejercicios preparativos, llegó el gran día.

Lucía y Pedro asistieron a la plaza para competir y ganar una medalla muy ansiada por ambos.

Al escuchar la orden de salida, corrieron rápidamente al lado de otros niños y niñas.

Cuando faltaba poco para que Lucía ganara la competencia, tropezó y cayó al suelo. Se lastimó sus rodillas.

Pedro miró a su amiga, se detuvo y regresó para ayudarla. Caminaron lentamente, tomados del brazo, mientras que el resto de competidoras y competidores se acercaban a la meta.

Lucía y Pedro llegaron en el último lugar, pero la alegría que pudo sentir Pedro por haber ayudado a su compañera en un momento tan difícil, era incomparable con la medalla de quienes habían ganado.