

# GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEL COOPERATIVISMO COMO PARTE INTEGRADA A LAS ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO VIGENTES

## ESTUDIOS SOCIALES

### III CICLO

### IX AÑO

**OBJETIVO PROGRAMA DE ESTUDIO:** Analizar las características y repercusiones de la Revolución Industrial  
**CONTENIDO: TEMA:** La Revolución Industrial

**EJE TRANSVERSAL:** Valores

**OBJETIVO GUÍA DIDÁCTICA:** Explicar los esfuerzos dados por los trabajadores de las fábricas para mejorar su condición social y económica a través de la organización cooperativa.

#### ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN

- Infiere mediante la lectura "LOS PIONEROS DE ROCHDALE", (\*) la problemática social y económica que el capitalismo industrial generó en la Europa del siglo XIX.
- Enumera los conflictos que provocan las desigualdades sociales y económicas, generando el surgimiento de movimientos que procuran la dignificación del ser humano, como el caso del cooperativismo.
- Investiga y presenta un informe sobre las condiciones infrahumanas en que laboraban mujeres y niños en las grandes fábricas y minas de la época.
- Anota las actitudes emprendedoras, solidarias y de ayuda mutua que adoptan los obreros de las fábricas para organizar sus propias empresas.
- Investiga y construye un cuadro comparativo en cuanto sus fines y principios de movimientos sociales y políticos surgidos durante la revolución industrial, entre ellos el cooperativismo, el sindicalismo y el socialismo científico.

#### VALORES Y ACTITUDES

- Valoración del espíritu emprendedor del ser humano.
- Criticidad ante las desigualdades sociales producto del capitalismo industrial.
- Aprecio por los pioneros de movimientos sociales que buscan la reivindicación del ser humano.
- Defensa de los derechos de la clase trabajadora.
- Preocupación por la explotación de la niñez y juventud.
- Reflexión acerca de la importancia de moldear un movimiento social basado en principios y valores propios del sistema democrático.

#### APRENDIZAJES POR EVALUAR

- Explica las consecuencias sociales y económicas, surgidas a raíz de la revolución industrial y que dan lugar al surgimiento de organizaciones sociales y empresariales, que basan su ideario en la puesta en práctica de principios y valores democráticos.

(\*) Guía Didáctica de Cooperativismo Escolar; MEP- Coopealianza R. L.

# LOS PIONEROS DE ROCHDALE



Es sabido que la de Rochdale no fue la primera sociedad cooperativa, que ya habían otras sociedades de esta índole en diferentes lugares de Inglaterra y aún en la misma ciudad de Rochdale. Entre los años 1832 y 1835 una cooperativa de consumo se desarrolló en esta misma ciudad pero, como todas sus antecesoras, termina en el fracaso.

Las principales causas del fracaso del movimiento cooperativo que podríamos llamar primitivo, son dos: El carácter filantrópico que se empeñaron en darle sus promotores (Owen, Fourier, King) lo que impidió un control democrático de la cooperativa y, la falta de técnicas y métodos administrativos y operacionales para llevar a cabo la gestión de la sociedad.

A principios del siglo XIX, la ciudad de Rochdale - cuna del movimiento cooperativo moderno - era una ciudad que había alcanzado gran desarrollo industrial. Las condiciones imperantes en la industria de aquella época, que se traducían en explotación despiadada del obrero, determinaban en los centros fabriles frecuentes conflictos obrero-patronales que los trabajadores intentaban resolver por medio de huelgas, las cuales estaban de antemano condenadas al fracaso por la carencia de organizaciones adecuadas y los recursos necesarios para mantenerlas. Tal sucedió en Rochdale donde, no obstante que los futuros pioneros del cooperativismo hacían contribuciones periódicas para hacerle frente a los paros, no lograron mayor éxito en este terreno.

Por el año 1843, un grupo de tejedores de Rochdale, dentro del cual figuraban discípulos de Robert Owen, luchaban por conjurar la situación de miseria que confrontaban como trabajadores en el taller, remunerados con salarios insuficientes para sus más elementales necesidades.

Agudizada la situación por la crisis que en este tiempo afectaba en Inglaterra a la industria de la franela, aquellos modestos tejedores se empeñaron en encontrar una fórmula que les permitiera mejorar sus condiciones, a pesar de lo reducido de sus ingresos. Después de plantearse soluciones de distinta índole, llegaron, tras numerosas discusiones y proyectos, a formalizar la fundación de una cooperativa de consumo.

En parte, estaban inspirados en ensayos semejantes y en doctrinas de la época; pero, más que todo, se basaron en el convencimiento de que los problemas que les planteaba su condición de dependencia e inferioridad dentro del sistema industrial, nunca podrían superarlos sino por unidad de todos, por la articulación de todos sus esfuerzos individuales y por la unificación de sus modestos recursos, a llegar a reunir los medios que les permitiera emanciparse, si no inmediatamente del empresario privado, al menos del comerciante en cuyas manos quedaba buena parte de sus modestos ingresos. Buscaban entonces valorizar sus salarios aumentando su poder adquisitivo, mediante la supresión de los intermediarios.

Veintiocho tejedores entre ellos una mujer se reunieron en la casa de James Smithies y, bajo la dirección de Charles Howart y de James Standring, discutieron las bases de la organización que proyectaban, llegando a formular una serie de normas fundadas en la experiencia y en el conocimiento que tenían del problema que les afectaba. Dentro de esas normas, se destacan las que, conocidas hoy como "Los Principios de Rochdale", constituyen el sustento de la cooperación moderna.

Penique por penique - como decir colón por colón- reunieron los veintiocho tejedores un capital modesto, con el cual adquirieron los primeros artículos para el consumo de los asociados. En agosto de 1844, habían logrado reunir veintiocho libras esterlinas. El veintiuno de diciembre del mismo año, abrieron la tienda de la cooperativa, sin ayudas oficiales, por su propio esfuerzo, y en medio de las burlas del vecindario incrédulo y desconfiado.

El mérito indiscutible de los Pioneros de Rochdale - además de saber luchar, esperar y confiar en sí mismos - es haber ajustado su organización a esa serie de Principios, de donde ha nacido la actual fórmula cooperativa que rinde magníficos servicios, lo mismo cuando se aplica al servicio del consumidor, como cuando opera en otras áreas de las actividades humanas.