

GUÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS VALORES Y PRINCIPIOS DEL COOPERATIVISMO COMO PARTE INTEGRADA A LAS ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO VIGENTES

EDUCACIÓN CIVICA

II CICLO V AÑO

OBJETIVO PROGRAMA DE ESTUDIO: Analizar los valores cívicos del costarricense
CONTENIDO: TEMA : Valores cívicos del costarricense

EJE TRANSVERSAL: Valores.

OBJETIVO GUÍA DIDÁCTICA: Definir el compromiso social que cada costarricense tiene en aras de mantener un equilibrio adecuado del entorno natural.

ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN	VALORES Y ACTITUDES	APRENDIZAJES POR EVALUAR
<ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura: “Los guardianes del pueblo” (*) Discute en pequeños grupos, las dos situaciones antagónicas dadas en la lectura. Investiga en la comunidad sobre situaciones que provocan deterioro de la naturaleza y propuesta de formas deseables para protegerla en conjunto escuela-comunidad. Dramatiza una situación referente al tema. Redacta y ejecuta un proyecto cooperativo comunitario que incentive el aprecio y protección del medio ambiente para una mejor calidad de vida. Organiza un concurso que abarque: cuento, poesía y pintura en el área ambiental donde se manifieste el sentido de responsabilidad y compromiso con la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Actitud crítica ante situaciones que perjudican el medio ambiente. Capacidad para distinguir comportamientos que menoscaban la calidad de vida. Aprecio por las acciones cooperadoras que privilegian la convivencia en armonía con la naturaleza. Tolerancia ante las diferencias de criterio. Sensibilidad por las manifestaciones culturales y artísticas. Compromiso con las organizaciones que luchan por el mejoramiento del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Define los valores cívicos del costarricense en relación con la convivencia en sociedad y con su entorno natural.

(*) Zeledón, Pilar “Educación Infantil en valores”

Los guardianes del pueblo



Mi pueblo está rodeado por montañas. Un río cristalino lo atravesaba. Las flores crecían por todos lados. Eran refugio y alimento para los pájaros que con su cantar daban alegría a todos los habitantes.

Los niños y niñas disfrutaban de los árboles, los animales y las flores. Cuando terminaban las clases y después de hacer sus tareas, se iban a bañar al río, llamado Cristal, porque era tan limpio que se miraba el fondo. Los peces de colores eran muchos y vivían muy felices. Todas

las personas eran amigas de los árboles, las flores, el cielo y las estrellas, que se podían ver en la noche por estar el cielo tan limpio.

Un día por la mañana, los niños llegaron al río Cristal para bañarse. Se llevaron una gran sorpresa al ver que sus aguas estaban muy sucias. De inmediato, fueron donde sus padres a contarles lo que había sucedido. No había árboles ni flores, todo estaba seco. Había basura por todos lados, las fábricas ubicadas en el pueblo vecino tiraban al río todos los desechos.

No se podía mirar el sol por lo sucio del cielo. Los padres, preocupados, buscaron a los integrantes de la municipalidad de ese pueblo. Las personas de la municipalidad no les hicieron caso.

Regresaron tristes a su pueblo y le contaron a sus hijos lo que había sucedido. Los niños tuvieron un gran idea. Acompañaron a su padres a ese pueblo sucio y llevaron fotografías de su pueblo limpio. También carteles con el siguiente mensaje: "SOMOS LOS GUARDIANES DE NUESTRO PUEBLO". Los habitantes del pueblo sucio quedaron asombrados al observar ese pueblo tan especial, donde todas las personas eran amigas de la naturaleza.

El pueblo sucio se reunió en la plaza y decidieron empezar a limpiar su comunidad. Los habitantes del pueblo limpio regresaron contentos a sus hogares. El pueblo sucio comenzó a verse diferente, todos empezaron a disfrutar de las flores, árboles, peces y muchas cosas más. Algo sucedía en el pueblo limpio, las aguas del río Cristal empezaban también a cambiar, volvían a ser cristalinas como antes y todos estaban muy contentos.